**DRAAIBOEK**

**Programma nascholing CGW Jeugd**

09.30 – Introductie CGT, model en rationale, behandelprotocol (CGT-J)

10.15 – Gedragstherapeutisch proces en rol en positie van de CGW

10.30 – “Booster” Gedragstherapeutische diagnostiek (functie- en betekenisanalyse, HT) en registratie

11.30 – Vertaalslag analyse naar behandelplan (selectie interventies, integratie aanvullende interventies in behandelprotocol, betrekken gezinssysteem/steunnetwerk)

12.30 – LUNCH

13.00-16.00 Middagprogramma: oefenen a.d.h.v. casuïstiek en interactieve werkvormen met interventies (o.a. COMET, gedragsexperimenten, exposure, gedachtenschema’s, vaardigheidstraining, emotieregulatie, terugvalpreventie)

16.30 – Nabespreking

16.45 – Uitleg opleidingstraject VGCT (CGW accreditatiereglement, supervisie traject nascholing, bij en nascholingsmogelijkheden) en evaluatie

17.00 – Afronding

**Literatuur**

De docent voorziet de deelnemers van specifieke literatuur uit de volgende literatuurlijst:

De Jonge, J., Spijkerman, R & Müller, M. (2018). Handleiding CGT-J. Cognitief gedragstherapeutische behandeling van problematisch middelengebruik, gokken en gamen bij jongeren. Perspectief Uitgevers. Stichting Resultaten Scoren, kenniscentrum Verslaving.

Heycop Ten Ham, Hulsbergen & Bohlmeijer (2016). Praktijkboek gedragstherapie. Uitgeverij Boom, Amsterdam

Ten Broeke, van der Heijden, Meijer & Hamelink (2014). Cognitieve therapie: de basisvaardigheden. Uitgeverij Boom , Amsterdam.

Van Gemert, Ringrose, Schuppert & Wiersema (2010). Behandelprotocol Emotieregulatietraining (ERT). Accare. Uitgeverij: Boom, Amsterdam

Website kenniscentrum Kinder- & Jeugdpsychiatrie. [Www.kenniscentrumkjp.nl](http://www.kenniscentrumkjp.nl/)

De Wildt. W., Merkx, M. & Korrelboom, K. (2009). Stoornissen in gebruik van een middel: verslaving. In: Praktijkboek Geintegreerde cognitieve gedragstherapie.

Heycop Ten Ham, Hulsbergen, Bohlmeijer (2014) – Transdiagnostische factoren : emotieregulatie. Uitgeverij Boom, Amsterdam

Linehan, M.M. (2016). De DGT-vaardigheden. Handleiding voor de vaardigheidstraining Dialectische gedragstherapie. Nederlandse vertaling: L.M.C. Van den Bosch. Uitgeverij: Pearson, Amsterdam.

De Bruin. R., Koudstaal, A. & Muller, N. (2013). Surfen op emoties. Werkboek Dialectische gedragstherapie voor jongeren (DGT-J. Uitgeverij: Kind & Adolescent praktijkreeks.

Vossen, C. J. C. & Keijsers, G. P. J. (laatste druk). Helpen veranderen. Motiveringsstrategieën in de psychotherapie. Amsterdam: Boom;

Korrelboom, K. & Ten Broeke, E. (laatste druk). Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie. Handboek voor theorie en praktijk. Bussum: Coutinho.

Bögels, S.M. (2008): Behandeling van Angststoornissen bij Kinderen en Adolescenten,

Kind en Adolescent Praktijkreeks, Bohn Stafleu van Loghum - 2008

Bögels, S.M. (2008): Denken + Doen = Durven, Werkboek voor jezelf. Kind en Adolescent. Praktijkreeks, Bohn Stafleu van Loghum 2008.

Glind, Geurt van de e.a. (2004): Protocol ADHD bij Verslaving: Screening, diagnostiek en

behandeling voor de ambulante en klinische verslavingszorg, Trimbos-instituut, Utrecht. Te downloaden op: http://www.psyq.nl/files/Files/PsyQ/Diagnose%20instrumenten/ADHD%20bij%20volwassenen/protocol\_adhd\_01.pdf

Braet, C. & Bögels, S. (2018). Protocollaire behandelingen voor kinderen en adolescenten met psychische klachten, 1 & 2. Amsterdam: Boom.